



CEAM8305-K
Strategic Church Development through Christian Education
New Orleans Baptist Theological Seminary
Christian Education Division

Professional Doctorial Seminar
Korean DMin January 28- Feb 1, 2013

Dr. Randy Stone

Director of D.Ed.Min Program/

Assoc Professor of Christian Education rstone@nobts.edu

Perry R. Sanders Center for Ministry Excellence

3939 Gentilly Blvd. New Orleans, LA 70126 Office: (504) 282-4455 Ext. 8158

The mission of New Orleans Baptist Theological Seminary is to equip leaders to fulfill the Great Commission and the Great Commandments through the local church and its ministries.

Purpose of the Course 과목의 목적

The purpose of this course is to explore how Christian Education programs and ministries have been used to accomplish the mission of the church and guide students to develop strategies for multiple contexts. Seminar contents will be integrated into practice through the development of church strategic ministry plans.

본 과목의 목적은 기독교 교육 프로그램과 사역들이 교회의 사명을 완수하기 위해 어떻게 사용되어 왔는가를 탐구하고 학생들이 다양한 상황에 대한 전략들을 개발하도록 안내하는 것이다. 교회 전략 사역 계획의 개발을 통하여 세미나 내용들이 실천적 요소들과 통합될 것이다.

Core Value Focus 핵심가치

The course will emphasize the seminary's current core value focus assigned annually by the Administrative Council. This year's core value focus is Characteristic Excellence. 본 과목은 매년 신학교에서 정하는 현재의 핵심 가치를 강조할 것이다. 금년도 핵심가치는 성품의 우수함이다.

Course Objectives 과목의 목표들

The student involved in this course should be able to accomplish the following: 본 과목의 학생들은 다음을 수행할 수 있어야 한다:

1. Demonstrate a comprehension of the theological rationale and foundation for the practice of Christian education in a local church or ministry setting. 지역 교회 혹은 사역 상황속에서 기독교 교육의 실천에 대한 신학적 근거 및 기초에 대한 이해를 보여준다.
2. Analyze current trends in Christian education and compare them to the student's current ministry situation. 현재의 기독교 교육을 분석하고 그것을 학생의 현재의 사역 상황과 비교해

본다.

3. Identify strengths and weaknesses of current models for the practice of Christian education. 기독교 교육의 실천에 대한 현재의 모델들이 지닌 장점들과 약점들을 파악한다.
4. Value the role and practice of Christian education as it relates to accomplishing the mission and purpose of the local church. 지역교회의 사명과 목표를 완수하는 일과 관련하여 기독교 교육의 역할과 실천을 가치있게 여긴다.
5. Prepare an abbreviated strategic plan for the implementation of Christian education and church development in the student's current ministry situation. 학생의 현재 사역의 맥락속에서 기독교 교육의 실행과 교회발전을 위한 전략계획을 준비한다.

Course Description 과목 설명

This course focuses on the delivery of Christian education in a local church context to foster strategic church development. Both traditional and contemporary Christian education methods for all age groups will be studied. Specific attention will be given to both Sunday School and small cell groups as agents of Christian education. 본 과목은 지역교회의 상황속에서 교회발전을 위한 전략을 육성하기 위하여 기독교 교육을 실천하는 일에 초점을 둔다. 모든 연령대를 위한 전통적, 현대적 기독교 교육방법론등이 연구될 것이다. 기독교 교육의 매개체로서의 주일학교와 셀그룹에 특별한 관심이 주어질 것이다.

Required Readings 필수 리딩 과제물

The following text and resources are required reading for class discussions and are to be read in their entirety unless otherwise specified. Assigned text should be read prior to the first day of class. All text should be read by 1/28/13). 강의실에서의 토론을 위해 다음의 교과서와 자료들을 필히 읽어야 하며 달리 명시되지 않는 한 책 전체를 읽어야 한다. 정해진 교과서는 세미나 첫날 이전까지 읽어야 한다.

Prior to class: 세미나 이전에 다음의 책들을 읽으라
Read the following:

Gangel, Kenneth O. and Warren S. Benson. *Christian Education: Its History and Philosophy*. Wipf & Stock Publishers, 2002.

케네스 갱글, 유재덕 역. *기독교 교육사*. 서울: 기독교 문서 선교회, 1992.

Knight, George R. *Philosophy & Education: An Introduction to Christian Perspective*, 4th ed. Berrin Springs, MI: Andrew University Press, 2006.

조지 나이트, 박영철 역. *철학과 기독교 교육*. 침례신학 대학 출판부, 1987.

Two of the following will be assigned to read and one to present and guide class discussion:
다음중 두 권은 정해질 것이며 한 권은 세미나에 발표하고 토론을 인도해야 한다.

Boren, M. Scott. *Making Cell Groups Work*, Houston, TX: Cell Group Resources, 2002
보렌 스캇. 한국 소그룹 위원회 번역위원회 역, *톡톡튀는 소그룹 아이디어 백과사전*. 서울:
소그룹 하우스, 2005.

Donahue, Bill, and Russ G Robinson. *Building a Church of Small Group*. Grand Rapids, MI:
Zondervan, 2001.
빌 도나휴, 러스 로빈슨, 오태균 역. *소그룹 중심의 교회를 세우라*. 서울: 국제 제자훈련원, 2004.

Herbert W. Byrne. *Christian Education for the Local Church: An Evangelical and Functional Approach*, 2005.

허버트 번, 신현광 역. *기독교 교육학 총론*. 민영사, 2005.

Hawkins, Greg, and Cally Parkinson. *Reveal: Where Are You?* Barrington, IL: Willow Creek
Association, 2007
그렉 호킨스, 캐리 파킨슨, 김창동역. *발견-당신은 지금 어디에 있는가?* 서울: 국제 제자훈련원,
2010.

Mims, Gene. *The Kingdom Focused Church*. Nashville, TN: Broadman and Holman, 2003.
진 밌스, 김은홍 역. *시대를 꿰뚫는 목자의 심장을 가지라*. 서울: 국제 제자훈련원, 2007.

Cho, Paul Yonggi. *Successful Home Cell Groups*, Alachua, FL: Bridge-Logos Publishers, 1981

Assignments and Evaluation Criteria 과제물 및 평가기준

The following learning activities and assessments are to be completed as described below by the scheduled dates. All written assignments will be submitted through BlackBoard. 다음의 학습활동 및 평가들이 아래에 정해진 일시까지 완수되어야 한다.

Assignment Formatting 과제물 형식

- Unless otherwise noted, type all assignments according to Turabian format. 별도의 언급이 없는 한 모든 과제물들은 튜라비언 형식에 따른다.
- All papers must be written in third person. 모든 보고서는 3 인칭으로 작성되어야 한다.
- Use 12 point Times New Roman font. 글꼴은 바탕, 글꼴 크기는 11 을 사용한다.
- Use the same number of references as assigned pages.
- Use correct spelling and grammar. 올바른 맞춤법 및 문법을 사용하라.
- Use proper pagination. 페이지 번호를 올바르게 사용하라.
- Include your name on the *Cover Page*. 타이틀 페이지에 이름을 명시하라.
- Staple assignments together as necessary or as required (*no report covers please*).
- Write the *full* assignment. 정해진 과제물의 분량을 채우라.

Note to All Students: Assignments should be submitted through Blackboard. Enroll yourself in the class.

Course Assignments 세미나 과제물

Before the Seminar 세미나 이전 과제물

1. **Analysis:** Each student will analyze either his/her current church or a prior church in which he/she was active in regard to the church's practice of Christian education. Specific attention is to be given to the church's development and implementation of the theological rationale for the educational ministry (including Sunday School, Small Groups, Discipleship Programs or other education programs.) Assessment of the Christian education model followed by the church and its ministry is to be provided. The educational ministry of the church is also to be evaluated in regard to: 1) biblical integrity, 2) theological soundness, 2) implementation of the five functions of the church, 3) budget allocation, and 4) value to the church. This analysis is to be a total of eight complete pages.

분석: 각 학생은 기독교 교육의 실천의 입장에서 자신의 현재의 교회나 혹은 과거에 사역했던 경험이 있는 교회를 분석할 것이다. 교회의 발전과 (주일학교, 소그룹, 제자훈련 프로그램 혹은 다른 교육 프로그램등을 포함하는) 교육 사역에 대한 신학적 근거 및 이행에 특별한 관심을 기울이라. 교회와 그 교육사역 뒤에는 기독교 교육 모델에 대한 평가가 제공되어야 한다. 교회의 교육 사역은 또한 다음의 분야와 관련하여 평가되어야 한다: 1) 성경적 충실성, 2) 신학적 건전성, 3) 교회의 다섯가지 기능의 이행, 4) 예산의 배정, 그리고 5) 교회의 가치. 이 분석 보고서는 전체 8 페이지가 되어야 한다.

2. **Read Assigned Textbook.** Students will read the assigned textbooks prior to class and be prepared to present and defend stated approaches to church assessment and strategies for growth and/or health.

교과서 독서: 학생들은 세미나 전에 할당된 교과서를 읽어야 하며 성장과 건강을 위한 교회의 평가 및 전략들에 대한 진술된 접근법들을 (세미나 시간에) 제시하고 옹호할 수 있는 준비를 갖추어야 한다.

During the Seminar 세미나 도중 과제물

3. **Textbook Presentation and Discussion:** Each student will be assigned a specific textbook (from those that are required) and present the significant concepts addressed in the text as well as lead a class discussion regarding the contents of the text. The student should anticipate involving seminar participants in a discussion of the assigned material. Individual assignments will be made by the professor before the class via e-mail.

교과서 발표 및 토론: 각 학생들은 교과서 과제물의 주어질 것이며 교과서의 내용과 관련하여 세미나 토론을 인도할 뿐만 아니라 교과서에서 다루고 있는 중요한 개념들을 제시해야 할 것이다. 학생은 세미나 참가자들이 부여된 내용의 토론에 참여할 것을 기대해야 한다. 학생들의 교과서 과제물은 세미나 이전에 담당 교수에 의해 이메일로 정해질 것이다.

4. **Seminar Participation:** Students are expected to be active participants in all sessions of the seminar. Note: The seminar actually begins with the receipt of the syllabus and continues through the material completed after the two weeks in May. The seminar does not consist only of the class time component.

세미나 참가: 학생들은 모든 세미나 기간에 능동적으로 참여해야 한다. 주의: 세미나는 실러버스를 받음과 동시에 실제로 시작되며 2월 마지막 주까지 마지막 과제물을 제출하면 종료된다. 세미나는 강의실 시간만으로 이루어지지 않는다.

Following the seminar 세미나 종료후 과제물

5. **Book Summary:** Each student will complete a 4 page summary and review and a two page application handout using a **template** supplied by the professor. Copies will be provided to all seminar participants via Black Board. Assignments will be made by March 1, 2013.

책 요약: 각 학생은 담당교수가 제공하는 형식을 사용하여 4 페이지 분량의 요약 및 리뷰 그리고 2 페이지 적용 핸드아웃을 완성해야 한다. 이 과제물은 **3월 1일까지** 제출되어야 한다.

Each summary should include a brief summary of the book, key ideas and principles, strengths and weaknesses of the author's position, points of agreement and disagreement. The application insert should be related to the student's personal ministry context and should identify at least five potential application points. Headlines and bullet points should be cited on the reverse side with adequate space for notes by class members. Summaries should be available online but be prepared to distribute copies to other participants in the seminar.

각 요약문은 책의 간단한 요약, 중심 사상 및 원리들, 저자의 입장의 강점 및 약점들, 동의하는 점들 및 동의할 수 없는 점들을 포함해야 한다. 각각의 내용에 대한 적용부분은 학생의 개인적 사역의 상황과 연관되어야 하며 적어도 다섯가지 적용점들을 포함해야 한다.

6. **Theological Rationale Paper:** Each student will prepare a 3-4 page paper presenting a theology for Christian education. The purpose of the paper is to have the student demonstrate the theological rationale and foundation for the practice of Christian education in a local church or ministry setting. Due March 1, 2013.

신학적 근거 보고서: 각 학생은 기독교 교육에 대한 신학적인 근거를 3-4 페이지 분량의 보고서로 작성해야 한다. 본 보고서의 목적은 학생들이 각 교회나 사역의 맥락속에서 기독교 교육의 실천에 대한 신학적 근거 및 기초를 보이도록 하기 위함이다. **2013년 3월 1일까지** 제출.

7. **Annotated Bibliographies:** Create a two or three sentence single-spaced annotation for all assigned course texts. Each annotated bibliographic entry should contain the correct format as cited in Turabian 9.3.6 with the addition of the number of pages of the referenced work at the end of the citation. Each annotation that follows should contain your appraisal and

considerations of the course text, not just a synopsis of the text. Following the annotation, indicate whether or not you read the text in its entirety. Due March 1, 2013.

설명이 첨부된 참고문헌: 본 과목의 교과서로 부과된 모든 책들에 대해서 싱글 스페이스로 2-3 문장으로 이루어진 설명이 첨부된 참고문헌 목록을 작성하라. 인용의 맨 마지막에 참고한 서적의 페이지 번호를 첨부하여 튜라비안 스타일 9.3.6 에 설명된 대로, 각 참고문헌 내용은 올바른 포맷을 포함해야 한다. **제출기한: 2013 년 3 월 1 일.**

8. **Abbreviated Strategic Ministry Plan:** Each student will prepare an abbreviated strategic ministry plan for his/her church or ministry situation. Instructions will be provided during the on-campus portion of the seminar with regard to the scope and length of the report. In addition, information will be provided for accommodating the somewhat simulated nature of the assignment. It is anticipated that the paper will follow a format created from a synthesis of the presented material. **Date Due: March 17, 2013.**

전략적 사역계획: 각 학생들은 자신의 사역의 상황을 위한 전략적 사역 계획을 준비할 것이다. 이 보고서의 범위와 분량과 관련한 자세한 지시사항은 세미나 기간 동안에 제시될 것이다. 덧붙여 본 과제물의 다소 의색된 본질을 수용하는 것에 대한 정보가 주어질 것이다. 보고서는 발표된 자료들의 통합에서 만들어진 형식을 따를 것이 기대되어 진다. **제출기한: 3 월 17 일.**

All assignments will be submitted through BlackBoard.

Directed Study Component (No classroom involvement)

In addition to the requirements above, students who desire to participate in this seminar on a “directed study” basis will complete additional requirements:

- (1) Write a detailed annotation of all the required textbooks. (The total number of pages for this assignment is to be 20). This assignment is to be received by the professor no later than June 30, 2012

Other assignments should be submitted as scheduled above.

Selected Bibliography

- Anderson, Philip and Phoebe Anderson. *The House Church*. Nashville: Abingdon, 1975.
- Arnold, Jeffrey. *Seven Tools for Building Effective Groups*. Colorado Springs: NavPress, 1997.
- _____. *The Big Book of Small Groups*. Downers Grove: InterVarsity, 1994.
- Barrett, Lois. *Building the House Church*. Kitchener: Herald, 1986.
- Coleman, Lyman. *Small Group Training Manual*. Littleton, CO: Serendipity, 1991.
- Coleman, Robert Emerson. *The Great Commission Lifestyle: Conforming Your Life to Kingdom Priorities*. Grand Rapids: F.H. Revell, 1992.
- Donahue, Bill. *Leading Life-Changing Small Groups*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 2002
- Duewel, Wesley L. *Touch the World Through Prayer*. Grand Rapids: F. Asbury, 1986.
- Edgemon, Roy T. & Steve Williams. *Leading Discipleship in a Church: 1997-98*. Nashville: Baptist Sunday School Board, 1996.
- _____. *Leading Discipleship in a Church*. Nashville: Baptist Sunday School Board, 1997.
- Estep, James R., Michael J. Anthony, and Gregg R. Allison. *A Theology for Christian Education*. Nashville: B & H Publishing Group, 2008
- Galloway, Dale. *20/20 Vision: How to Create a Successful Church With Lay Pastors and Cell Groups*. Portland, OR: Foundations of Hope, 1986.
- Getz, Gene A. and Charles R. Swindoll. *The Walk: Growing into the Fullness of Christ*. Nashville: Broadman and Holman, 2000.
- Gorman, Julie A. *Community That is Christian: A Handbook on Small Groups*. Wheaton: Victor, 1993.
- Hadaway, C. Kirk, Stuart A. Wright, and Francis M. DuBose. *Home Cell Groups and House Churches*. Nashville: Broadman, 1987.
- Hellebein, Frances, Marshall Goldsmith, and Richard Beckhard, eds. *The Leader of the Future: New Visions, Strategies, and Practices for the Next Era*. San Francisco: Jossey-Bass, 1996.
- Hemphill, Ken. *Revitalizing the Sunday Morning Dinosaur*. Nashville: Broadman and Holman, 1996.

- _____ and Bill Taylor. *Ten Best Practices To Make Your Sunday School Work*. Nashville: LifeWay, 2001.
- Hemphill, Ken, and R. Wayne Jones. *Growing an Evangelistic Sunday School*. Nashville: Broadman Press, 1989.
- Icenogle, Gareth Weldom. *Biblical Foundation for Small Group Ministry*. Downers Grove: InterVarsity, 1994.
- Long, Jimmy. *Small Group Leaders' Handbook: The Next Generation*. Downers Grove: InterVarsity, 1995.
- Mack, Michael C. *The Synergy Church: A Strategy for Integrating Small Groups and Sunday School*. Grand Rapids: Baker, 1996.
- Mallory, Sue. *The Equipping Church: Serving Together to Transform Lives*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 2001.
- _____ and Brad Smith. *The Equipping Church Guidebook*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 2001.
- Malphurs, Aubrey. *Advanced Strategic Planning: A New Model for Church and Ministry Leaders*. Grand Rapids, Michigan: Baker Books, 1999.
- _____. *Developing a Vision for Ministry in the Twenty-first Century*. Grand Rapids: Baker, 1992.
- Mancini, Will. *Church Unique: How Missional Leaders Cast Vision, Capture Culture, and Create Movement*. San Francisco: Jossey-Bass, 2008
- McBride, Neal F. *How To Build A Small Groups Ministry*. Colorado Springs, CO: NavPress, 1995.
- McIntosh, Gary. *Make Room for the Boom...or Bust: Six Models for Reaching Three Generations*. Tarrytown, NY: Revell, 1997.
- Mims, Gene. *Kingdom Principles for Church Growth* (rev.). Nashville: LifeWay, 2001.
- Poling, Wayne, ed. *Sunday School Manual*. Nashville: LifeWay Press, 2009.
- Rhodes, David. *Cell Church or Traditional?: Reflections on the Church*. Cambridge: Grove, 1996.
- Southern, Richard and Robert Norton. *Cracking Your Congregation's Code*. San Francisco Jossey-Bass, 2001.
- Stanley, Andy and Ed Young. *Can We Do That: 24 Innovative Practices that Will Change the Way You Do Church*. Howard Publishing, 2002.

Taylor, Bill. *21 Truths, Traditions, and Trends*. Nashville: Convention, 1996.

Ver Straten, Charles A. *A Caring Church: Through Shepherding Ministries*. Grand Rapids: Baker Book House, 1988.

Warren, Rick. *The Purpose-Driven Church: Growth without Compromising Your Message and Mission*. Grand Rapids: Zondervan, 1995.

Welch, Bobby H. *Evangelism Through Sunday School: A Journey of Faith*. Nashville: LifeWay, 1997.

White, James Emery. *Rethinking the Church: A Challenge to Creative Redesign in an Age of Transition*. Grand Rapids: Baker, 1997.